Intervención 10.

**Apertura**

¿Qué es un hexágono regular?

Historia de las cometas

**Objetivos:**

* Conocer los elementos que conforman un hexágono regular.
* Conocer la historia de las cometas y el cuidado en su uso.

**Metodología**

Se inicia la clase solicitando a los estudiantes que, desde sus pre-saberes, definan qué es un hexágono, y que indiquen las partes que lo conforman. En el tablero se toma nota de lo expuesto por los estudiantes para luego ser comparado con la teoría suministrada por el docente.

Se explica a los estudiantes que el objetivo de esta clase y las siguientes es realizar una cometa en forma de hexágono.

El docente por medio de una presentación en power point, suministra el concepto de hexágono regular y las partes que lo conforman, posteriormente por medio de dos vídeos se presenta la historia de las cometas y el cuidado que se debe tener en su uso.

A continuación se registra el link de los vídeos sobre la historia de las cometas y el cuidado a tener en su uso, además de la presentación de power point a usar en clase.

**Historia de las cometas:** <https://www.youtube.com/watch?v=fnbl-1IC7tw>

**El origen de las cometas y del pararrayos** <https://www.youtube.com/watch?v=RJb0Dkih0i8>

**Evaluación.**

1. ¿Quién de ustedes han realizado alguna vez una cometa?
2. ¿Qué forma ha tenido las cometas que han realizado?
3. ¿Quién ha ganado alguna vez un concurso de cometas?
4. ¿Qué estudiante se considera buen fabricante de cometas?

Al finalizar la actividad se solicita a los estudiantes que para la próxima clase lleven los materiales necesarios para realizar una cometa (varas de caña lata, cordel para cometas, papel para cometas, tijeras y pegante)