|  |
| --- |
| Secuencia Didáctica # 2 |
| Título de la secuencia didáctica:Parqués CartesianoD:\fotos trabajo de grado\SAM_7540.JPGFigura 19. Parqués cartesiano | Objetivos* Conocer el concepto de traslaciones en el plano cartesiano
* Realizar traslaciones en el plano cartesiano
* Evaluar el concepto de traslaciones en el plano cartesiano.
 |
| Institución Educativa: Fray José María Arévalo | **Sede:** número 1 |
| Docentes: Rafael Darío Bayona- Yeigne Serna Martínez | **Departamento:** Norte de Santander**Municipio:** La Playa |
| Área de conocimiento: Geometría  | **Grado:** Noveno  |
| Tema: Traslaciones | **Tiempo:** 5 horas de clase  |
| Competencia prueba Saber:Utilizar sistemas de referencia para localizar o describir posición de objetos y figuras. | **Estándares del MEN:**Aplicar conceptos de traslación de figuras geométricas en dirección del mismo sentido y el sentido u orientación del movimiento. |
| Intervenciones1. Apertura: ¿Qué es una traslación en el plano?
2. Desarrollo: Juguemos parqués en el plano cartesiano
3. Cierre: Traslademos figuras en el plano cartesiano
 |