|  |  |
| --- | --- |
| Secuencia Didáctica # 2 | |
| Título de la secuencia didáctica:  Parqués Cartesiano  D:\fotos trabajo de grado\SAM_7540.JPG  Figura 19. Parqués cartesiano | Objetivos   * Conocer el concepto de traslaciones en el plano cartesiano * Realizar traslaciones en el plano cartesiano * Evaluar el concepto de traslaciones en el plano cartesiano. |
| Institución Educativa: Fray José María Arévalo | **Sede:** número 1 |
| Docentes: Rafael Darío Bayona- Yeigne Serna Martínez | **Departamento:** Norte de Santander  **Municipio:** La Playa |
| Área de conocimiento: Geometría | **Grado:** Noveno |
| Tema: Traslaciones | **Tiempo:** 5 horas de clase |
| Competencia prueba Saber:  Utilizar sistemas de referencia para localizar o describir posición de objetos y figuras. | **Estándares del MEN:**  Aplicar conceptos de traslación de figuras geométricas en dirección del mismo sentido y el sentido u orientación del movimiento. |
| Intervenciones   1. Apertura: ¿Qué es una traslación en el plano? 2. Desarrollo: Juguemos parqués en el plano cartesiano 3. Cierre: Traslademos figuras en el plano cartesiano | |